

# 学校いじめ防止基本方針

今治市立富田小学校  
令和7年4月3日改定

## 1 【いじめの防止等のための対策に関する基本理念】

いじめの防止等の対策は、全ての児童が安心して学校生活を送り、様々な活動に取り組むことができ、また、学校の内外を問わず、いじめが行われなくなることを目的として行う。そして、全ての児童がいじめは決して許されない行為であることを十分に理解し、いじめを行わず、いじめを認識しながら放置することがないよう積極的な取組を進める。

そのため、子どもを取り囲む大人一人一人が、いじめから子どもを守り、いじめを許さない子どもを育てるため、それぞれの役割と責任を自覚し、学校・地域住民・家庭その他の関係者の連携と協力の下、地域総ぐるみでいじめの問題を克服することを目指して行う。

## 2 【学校が設置する組織】

### 富田小学校いじめ防止対策委員会

#### < 構成員 >

校長、教頭、教務主任、生徒指導主事、  
人権・同和教育主任、養護教諭、学年主任  
学年生徒指導担当、学級担任  
ハートなんでも相談員

### 重大事態等への対処のための組織

#### < 構成員 >

いじめ防止対策委員会構成員  
PTA会長、PTA副会長、学校運営協議  
会委員、富田コミュニティ推進委員、主任  
児童委員、スクールカウンセラー など

#### < 役割 >

- いじめの未然防止のための環境づくり
- いじめの相談・通報の窓口、いじめに関わる情報の収集、記録、共有
- 緊急会議の開催、事実関係の把握、判断
- 被害児童に対する支援、加害児童に対する指導の体制、対応方針の決定と保護者との連携
- 学校いじめ防止基本方針に基づく取組の実施、年間計画の作成
- 校内研修を企画し、計画的に実施
- 学校いじめ防止基本方針が適切に機能しているかの点検、見直し等のPDCAサイクルの実行
- 重大事態への対処

#### < 外部専門家 >

#### < 関係機関等 >

発達支援センター  
今治警察署  
福祉総合支援センター

## 3 【未然防止のための取組】

- 学級経営の充実
- 人権・同和教育、道徳教育の充実
- 体験活動の充実
- 児童の主体的な活動の充実
- 特別活動の充実
- 情報モラル教育の充実
- 教職員の研修の充実
- 学校相互間の連携協力体制の整備

## 4 【早期発見のための取組】

- 相談体制の整備と充実
- 教職員の共通理解、早期発見のための研修
- 日記指導、相談活動の充実
- 声掛け、見守り活動の充実
- アンケート等調査の工夫
- 保護者との連携、情報の共有
- 地域及び関係機関との連携

## 5 【いじめに対する措置・対応】※ 重大事態を含む

- 事実確認と実態把握  
いじめと疑われる行為を発見した際には、速やかにいじめ防止対策委員会に報告し、組織的に対応する。また、いじめに係る情報は適切に記録する。
- 情報共有と組織的な対応  
教職員は一人で抱え込まず、全教職員が情報を共有し、組織として対応する。
- いじめを受けた児童への支援、保護者への説明・支援  
当該児童から事実関係を確認の上、組織的に対応方針を決定し、被害児童を守り通す。いじめが止んでいる状態が継続している場合でも、相当の期間は、いじめ関係者の状況を注視する。また、いじめを受けた児童や保護者に対し、苦痛を感じていないか確認する。
- いじめを行った児童への指導・支援、保護者への説明・支援  
当該児童から事実関係を確認の上、教育的配慮の下、毅然とした態度で指導にあたる。
- 関係機関との連携  
必要に応じて、関係機関・専門機関との連携を図る。
- 重大事態への対処
  - ・ 重大事態の疑いが生じた場合、教育委員会に重大事態の発生を報告する。
  - ・ 教育委員会の指導・助言の下、学校の下に調査組織を設置する。
  - ・ 調査組織で、事実関係を明確にするための調査を実施する。
  - ・ いじめを受けた児童及びその保護者に対して情報を適切に提供する。
  - ・ 調査結果を教育委員会に報告する。
  - ・ 調査結果を踏まえた必要な処置をする。

## 6 【家庭や地域に協力を求めること】

### 家庭に求めること

- 規範意識の醸成
- 自他の命を大切に作る心と態度の育成
- 子どものSOSのサインに気づける関係づくりとコミュニケーション
- 情報通信機器等の安全で正しい利用法の指導

### 地域に求めること

- 子どもたちの見守りと温かい声掛け
- いじめや非行を見掛けたときの、注意と家庭・学校への連絡
- 時と場に応じた言動の指導

## 7 【いじめ防止対策年間計画】

内容	月											
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
いじめ防止対策委員会	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
なかよしアンケート等	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教育相談	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
家庭訪問、個別懇談	○			○					○			○
校内研修、職員研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
保護者アンケート									○			
学校評価				○					○	○		